

我校举办“职业院校教育教学改革与内涵建设”专题讲座

10月18日下午，以“职业院校教育教学改革与内涵建设”为主题的我校“集中培训月”活动首场专题讲座开讲。学校特邀山西省财政税务专科学校原党委副书记、校长赵丽生教授为主讲嘉宾。党委班子成员出席专题讲座，全校副科级以上干部、各党支部书记、各系专业负责人和教研室主任共计104人现场聆听讲座，其余教职工以线上形式聆听讲座。讲座由校党委副书记李雪峰主持。



赵丽生教授围绕“职业院校教育教学改革与内涵建设”，从专业（群）建设、课程建设、教师团队建设、教师职业精神、教师职业素养以及大学文化建设六个方面进行了详细精辟的阐述。

赵丽生指出，高职院校要以专业建设为抓手，从战略和战术两个层面进行专业建设。战略上，要根据社会对人才的需求，规划专业布局，优化专业结构，凝练专业特色和打造专业品牌；战术上要努力创新教育理念、明确培养目标、构建科学的课程体系、建设雄厚的师资队伍、创造先进的实践条件和建立完善的运行机制。



课程建设就是要做好课程设置、教学内容、方法手段、教师素质、实践条件和考核评价“六大要素”。

他强调，专业建设的关键是师资队伍，教师团队建设要做好教学团队建设和教师素质提升两方面工作。

教师职业精神应包含牺牲精神、进取精神、工匠精神、园丁精神、创新精神和团队精神。对于教师的职业素养，赵教授提出，教师应具备思维、科研、教

学、学习和交流五方面的能力。其中，思维能力包括政治思维、科学思维和文化思维。教师的政治思维在于取“势”，科学思维在于取“理”，文化思维在于取“情”。

在教学能力的讲解中，赵教授分享了态度要好、语速要慢、吐字要清、板书要正、课件要精、示范要准、逻辑要严、交流要勤的“授课八诀”和听得清、看得见、学得懂、干得会、练得熟、用得上的“教学效果六要”。

赵教授在交流能力的讲解中，重点传授了撰写教学成果奖申报材料要用新闻写法，不讲道理，以高度凝练和突出重点的手法撰写申报材料。

对于大学文化建设，他建议要紧扣学校和专业背景，凝练特色，打造品牌，构建具有价值性、故事性、程序性的校园文化和专业文化。

李雪峰副书记在主持会议时指出，赵教授讲授艺术高超，风格新颖，侃侃而谈，娓娓道来，辨析清晰，逻辑严密，入理入情，引人入胜，给予我们的不仅是一份丰厚精美的知识大餐，而且是一份无与伦比的精神享受。李雪峰希望每位教师都能够反复回放，深入学习，认真消化，积极实践，切实做到学得懂、搞明白、用得深，以此推动我校教育教学改革、内涵建设以及高质量转型发展取得新的更大的进步。